



España

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE ESCUELAS DE PREESCOLAR



Organisation Mondiale pour L'Éducation Préscolaire
World Organization for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar

1 BIENVENIDA	3
2 HISTORIA DE LA OMEP EN EL MUNDO	4
3 NACE LA OMEP EN ESPAÑA	6
4 PRINCIPALES OBJETIVOS	8
5 PRINCIPALES LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA OMEP ESPAÑA	11
6 NUESTRA ORGANIZACIÓN. ESTRUCTURAS DE FUNCIONAMIENTO	13

ÍNDICE



HISTORIA DE LA OMEP EN EL MUNDO ANTECEDENTES

La **Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP)** es la organización centrada en la educación y el cuidado de niños y niñas de 0 a 8 años más antigua y amplia del mundo.

En 1946, Lady Allen de Hurtwood (Reino Unido) y Alva Myrdal (Suecia), con otras personas de Francia, Dinamarca y Noruega, desarrollaron un plan para la creación de una organización mundial que promoviera el bienestar, los derechos y la educación de los niños pequeños.

La Asamblea de la UNESCO en París acogió el plan con entusiasmo, y los miembros fundadores invitaron a representantes de 19 países de los 5 continentes a una Conferencia Mundial sobre la Educación de la Primera Infancia en Praga en 1948. En esa Conferencia nació la OMEP y se eligió a Alva Myrdal como su primer presidente mundial. Esta nueva organización fue reconocida entonces, como lo es ahora, como el principal mecanismo para reunir a personas de todo el mundo, sin más criterio que el objetivo de compartir información e iniciar acciones en beneficio de los niños pequeños de todo el mundo.

Más de 70 años de defensa de los derechos de la infancia OMEP lleva años trabajando a nivel mundial para hacer realidad los derechos humanos en la primera infancia. Sus miembros actúan bajo la firme convicción de que la educación constituye la herramienta esencial para lograrlo. Por ello, la organización consagra todo su esfuerzo

a aumentar la accesibilidad a la educación y los cuidados desde el nacimiento hasta los 8 años, así como a enriquecer y compartir el conocimiento pedagógico con el fin de mejorar drásticamente la calidad de la educación dirigida a los más pequeños.

Tiene una presencia global y estatus consultivo con representación en más de 70 países. OMEP despliega su trabajo y sus comités en cinco grandes regiones geográficas: África, Asia-Pacífico, Europa, América Latina, y América del Norte y el Caribe.

Su incuestionable relevancia internacional le ha otorgado un importantísimo estatus ante la **UNESCO, UNICEF, ECOSOC y el Consejo de Europa**, lo que le permite colaborar activamente en el sistema de las Naciones Unidas y tener un impacto real en las políticas locales y regionales en los derechos y cuidados de la primera infancia.



3 LA OMEP EN ESPAÑA

La sede de la OMEP en España fue **fundada en el año 1967** con el firme propósito de defender la etapa más crucial del desarrollo humano.

En una época en la que nuestro país carecía de organizaciones dedicadas a la Educación Infantil, el nacimiento y consolidación de la OMEP España fue posible gracias a la vocación de una generación heroica de mujeres que, con decisión y laboriosidad, rompieron los límites sociales de su tiempo para poner al niño en el centro del sistema educativo.

El alma de nuestra institución se forjó gracias a figuras fundamentales como la de **Dña. Aurora Medina de la Fuente**, que fue la **fundadora de la OMEP en España**.

Aurora Medina fue inspectora central, pedagoga y especialista reconocida internacionalmente. Fue la gran impulsora de la educación preescolar en los difíciles años de la posguerra. Defensora a ultranza de la capacitación del profesorado, organizó multitud de cursos y seminarios. Su extensa obra literaria y pedagógica sirvió de guía indispensable para generaciones de maestras que daban sus primeros pasos en las escuelas infantiles españolas.

Junto a ella, surge también la figura de **Josefina Unturbe Jiménez**, que fue **presidenta de la OMEP** desde el año 1985 al año 2000.

Fue investigadora del CSIC y estrecha colaboradora de Aurora Medina en la expansión de la OMEP España. Madre de ocho hijos y fundadora del Colegio Virgen de Europa, fue una pedagoga de un espíritu profundamente renovador.

Rompió los clichés de su época asumiendo tempranamente los postulados de Piaget sobre la enseñanza activa, defendiendo la coeducación natural entre sexos y anticipándose a la teoría de las inteligencias múltiples al dar un valor crucial a la música, la plástica y la educación física. Desde la OMEP, impulsó la investigación, defendió la cercanía y el afecto en el modelo docente, e introdujo métodos innovadores para la prelectura y preescritura.

Ambas consagraron su vida al trabajo educativo, obteniendo las más altas condecoraciones del Estado (como la Medalla de Oro al Trabajo y la Orden Civil de Alfonso X El Sabio). El espíritu renovador, la defensa de la escuela adaptada a la diversidad, la integración de la familia en la vida escolar y la lucha por los derechos de los más pequeños que ellas abanderaron, siguen siendo hoy el motor y la inspiración de la OMEP España.

Por último, y siguiendo su estela y enseñanzas, destaca Amalia Bayón, que como actual presidenta de la OMEP España, sigue extendiendo su dinámica por todo el mundo.

Amalia Bayón es ...



4 PRINCIPALES OBJETIVOS

LA OMEP EN EL MUNDO

A nivel internacional, la OMEP no solo observa, sino que lidera y promueve iniciativas de gran calado en favor de la infancia:

IMPULSO DE POLÍTICAS GLOBALES

La OMEP promueve activamente el reconocimiento del derecho a la Atención y Educación de la Primera Infancia (ECCE) en el sistema internacional de derechos humanos, impulsando el avance hacia el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño (CRC) y trabajando decididamente hacia la “Década para la ECCE”.

PAZ Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Bajo la premisa de que *“No puede haber desarrollo sostenible sin paz, ni paz sin desarrollo sostenible”*, la OMEP sitúa la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y la educación en Derechos Humanos y Paz como pilares fundamentales de su trabajo mundial.

PROGRAMAS INTERNACIONALES

La organización impulsa campañas y programas educativos aplicados en todo el mundo, destacando proyectos como **“Wash from the Start”** (Higiene desde el inicio), **“Color Your Rights”** (Colorea tus derechos), y el fomento del juego y la resiliencia a través de redes de ludotecas (Toy Libraries).

Los fines y objetivos de OMEP son **defender y promover los derechos del niño, con especial énfasis en el derecho a la educación y al cuidado en todo el mundo**. Para ello, la OMEP ayudará a cualquier gestión que pueda promover el acceso a una educación y atención de calidad para la primera infancia.

Los medios de acción de la OMEP Mundial son los siguientes:

- Recolectar y difundir información y facilitar la comprensión de las necesidades de la primera infancia en todo el mundo.
- Promover el estudio y la investigación relacionados con la educación y la atención a la primera infancia.
- Fomentar la educación de las familias en materia de educación y atención a la primera infancia.
- Fomentar la formación del personal de educación y atención a la primera infancia.
- Organizar conferencias internacionales y regionales.
- Facilitar los vínculos directos y el contacto personal entre todos los miembros por diversos medios.
- Trabajar conjuntamente con otras organizaciones mundiales afines.
- Fomentar la creación de comités nacionales

LA OMEP EN ESPAÑA

En el contexto nacional, la misión de la OMEP España se vertebra en torno a la promoción integral de la educación y el cuidado del niño desde su nacimiento hasta los 8 años de edad.

Esta labor se diseña y ejecuta respetando escrupulosamente el momento evolutivo de cada niño y niña, sus derechos inalienables y sus necesidades individuales.

Para materializar esta ambiciosa misión, la delegación española centra su marco de actuación de forma prioritaria en la investigación y la educación infantil. Nuestro objetivo central es recolectar y difundir información pedagógica y científica actualizada, con el fin de facilitar la comprensión profunda de las necesidades reales de la primera infancia en la sociedad actual.



Al mismo tiempo, trabajamos incansablemente para alcanzar unas condiciones óptimas que garanticen el bienestar, la salud y el desarrollo holístico de los niños en los ecosistemas más determinantes para su crecimiento: el seno de sus familias, las instituciones educativas y sus comunidades.

Como especialistas en Educación Infantil, desde la OMEP España entendemos que esta misión no puede recaer únicamente sobre los docentes, sino que debe abordarse desde un frente amplio, colaborativo y multidisciplinar. Por ello, nuestra organización integra el esfuerzo conjunto de profesores, estudiantes, profesionales de la salud, psicólogos, científicos, asociaciones educativas, colegios y, de manera fundamental, los propios padres.

A través de esta gran red de profesionales y familias, la misión de la OMEP España persigue metas muy concretas:

GARANTIZAR EL ACCESO Y LA CALIDAD EDUCATIVA

Apoyamos de forma decidida cualquier gestión, política o iniciativa que logre mejorar el acceso equitativo a los cuidados y a una educación de altísima calidad para todos los niños y niñas en la franja de 0 a 8 años.

FOMENTAR LA EDUCACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR

Promovemos activamente la educación familiar para garantizar que las prácticas de crianza en el hogar estén en profunda sintonía y conformidad con los cuidados y la pedagogía que los niños reciben en las instituciones de primera infancia.

DAR RESPUESTA A LOS RETOS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS

Difundimos conocimiento práctico para abordar las realidades y problemáticas del día a día que impactan el bienestar infantil.

Esto incluye, entre otras cosas, generar conciencia sobre la necesidad imperiosa de priorizar el tiempo de juego real frente a la sobreexposición a las pantallas, dotar de estrategias para que los niños aprendan a calmarse y autorregularse, y visibilizar los nuevos avances en el acompañamiento de trastornos del neurodesarrollo como por ejemplo el TDAH.

En definitiva, **nuestro objetivo es marcar una verdadera diferencia en la práctica diaria de las aulas y los hogares, trabajando activamente por los derechos y el futuro de la primera infancia**, tanto dentro como fuera de nuestras fronteras.

PRINCIPALES LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA OMEP ESPAÑA

5

Centrados en la investigación y en la actualización de la educación infantil, en la OMEP España desplegamos nuestra acción a través de cuatro grandes líneas estratégicas:

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA EDUCATIVA

Promovemos el estudio y la investigación relacionados con los cuidados y la educación de la primera infancia.

Nuestro objetivo es trabajar estrechamente con universidades e instituciones educativas especializadas en la franja de 0 a 6 años y en los primeros años de Educación Primaria. De este modo, buscamos apoyar la transferencia de conocimiento y la mejora real de la acción en el aula, cubriendo y destacando el gran vacío actual que existe en este sentido entre el mundo académico y la realidad práctica.

FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

Apostamos por promover la capacitación constante del personal relacionado con la primera infancia.

Para ello, desarrollamos cursos, seminarios, webinars, talleres y congresos sobre la educación en la franja comprendida entre los 0 y los 8 años. Estas acciones permiten hacer crecer, actualizar y dotar de nuevas herramientas a los profesionales y futuros profesionales de la educación infantil y primeros años de la educación primaria.



BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Facilitamos los lazos directos y el contacto a través de la red Networking OMEP.

Desarrollamos programas de intercambio de buenas prácticas profesionales y modelos de organización en educación infantil a nivel nacional e internacional, que posibilitan compartir la innovación educativa y las metodologías más respetuosas en las edades en las que la OMEP es la principal referencia mundial.

ALIANZAS Y ACUERDOS ESTRATÉGICOS

Fomentamos el establecimiento de relaciones de trabajo sólidas con otras organizaciones que compartan nuestros valores.

Nuestra línea de acción busca desplegar acuerdos con instituciones educativas gubernamentales públicas y privadas, que favorezcan el desarrollo de nuestros objetivos en la OMEP España y amplíen el impacto de la defensa de los derechos de la infancia.



NUESTRA ORGANIZACIÓN. ESTRUCTURAS DE FUNCIONAMIENTO

6

La OMEP se articula a través del esfuerzo conjunto de profesores, inspectores, estudiantes, profesionales de la salud, psicólogos, científicos, padres y asociaciones, todos trabajando por la primera infancia.

Su estrategia y funcionamiento se vertebra desde los siguientes comités ejecutivos y consultivos.





Trabajando por el **derecho** a la **educación** y el **desarrollo integral** de los niños y niñas



OMEP MUNDIAL
omepworld.org



OMEP ESPAÑA
omep-spain.org



Organisation Mondiale pour L'Éducation Préscolaire
World Organization for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar



FUNDACIÓN
CVE