

DÍA 1 – 24 SEPTIEMBRE



BIENVENIDA

*Dra. María Eugenia González Medina*



CONFERENCIA INAUGURAL

“LA EDUCACIÓN PREESCOLAR QUE VIENE: ¿ESTAMOS ANTE UN CAMBIO DE PARADIGMA?”

*Dra. Gloria Olmo*

Conferencia inaugural que invita a reflexionar sobre el papel de la Educación Preescolar ante la transformación digital, los nuevos modelos familiares y los retos sociales y emocionales. Una mirada al futuro para preguntarnos si vivimos un ajuste de prácticas o un verdadero cambio de paradigma, y al papel de los equipos directivos para anticiparse y responder a estos nuevos retos.



“ATENDER, PLANIFICAR, DECIDIR... Y SENTIR: FUNCIONES EJECUTIVAS Y EMOCIÓN EN EL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR”

*María José Catalán*

Aprender con sentido en Educación Preescolar implica que los niños y niñas puedan atender, planificar, decidir y regular sus emociones en las experiencias cotidianas del aula. Veremos cómo la organización intencional de espacios y rincones favorece propuestas prácticas y distintos recorridos de aprendizaje, así como el papel del docente y la coordinación de ciclo para dar coherencia a estos procesos.



“¿Y SI APAGAMOS LA LUZ PARA ENCENDER LAS MATEMÁTICAS? EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA SALA DE LUZ NEGRA CON NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS”

*Dra. Yeni Acosta*

La sala de luz negra transforma el espacio en un escenario de sorpresa, curiosidad y descubrimiento. A través del juego libre con materiales fluorescentes, veremos cómo los niños y niñas de 2 a 3 años construyen conocimientos matemáticos al reconocer cantidades, explorar formas y posiciones o comparar tamaños y capacidades. También analizaremos cómo los materiales, el ambiente y la observación docente hacen visible el pensamiento matemático emergente.



“EL CEREBRO QUE CRECE: CLAVES NEUROEDUCATIVAS PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR”

*Patricia Parés*

Entre los 0 y los 6 años, el cerebro vive su etapa de mayor plasticidad, construyendo las conexiones que sostendrán el pensamiento, la emoción y el aprendizaje. Esta ponencia acerca la neuroeducación a la práctica del aula, mostrando cómo la atención, la memoria, el movimiento y la emoción condicionan el aprendizaje y cómo diseñar experiencias que respeten los ritmos y necesidades del cerebro en crecimiento.

DÍA 2 – 25 SEPTIEMBRE



APERTURA DEL DÍA

*Enrique Maestú*



“CADA NIÑO, SU CAMINO: EL DOCENTE ANTE LA DIVERSIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA”

*Belén González Mohino*

En un aula de Preescolar conviven ritmos, intereses, capacidades y puntos de partida distintos. Esta ponencia reflexiona sobre cómo acompañar esa diversidad, pasando de una enseñanza pensada para «el niño medio» a una mirada que reconoce a cada uno: observar sin etiquetar, ajustar las propuestas, ofrecer distintos recorridos y respetar la manera en que cada niño avanza.



“CREAR PARA CRECER: EL ARTE COMO CAMINO DE DESARROLLO EN LA INFANCIA”

*Marta López Unturbe*

En la primera infancia, crear es una forma de conocer el mundo, expresar lo que aún no cabe en palabras y crecer. Esta ponencia invita a mirar el arte como una experiencia integral que conecta lo emocional, lo cognitivo, lo sensorial y lo social. A través del gesto, el color, la forma y el movimiento, descubriremos caminos para imaginar, sentir y comprender.



“LO QUE NINGUNA MÁQUINA PODRÁ ENSEÑAR: EL DOCENTE DE PREESCOLAR ANTE LA GENERACIÓN BETA”

*José Navalpotro Baile*

La generación Beta es la primera que nace por completo en la era de la inteligencia artificial, con el riesgo de debilitar funciones como la atención, la memoria de trabajo o el control inhibitorio. Esta conferencia propone un nuevo perfil docente que proteja la cognición, la identidad y el vínculo humano, acompañando a la infancia para crecer junto a la tecnología sin renunciar a pensar por sí misma.